



BEZUG ZU SCHULFÄCHERN

Deutsch, Politik, Religion,
Gesellschaftslehre, Kunst

TEILKOMPETENZEN DES MEDIENKOMPETENZ RAHMEN NRW

- 1.4
- 2.1 bis 2.4
- 3.1 bis 3.4
- 4.1 bis 4.4
- 5.1 bis 5.4
- 6.1 und 6.2

KURZBESCHREIBUNG DES ANGEBOTS

Kinder und Jugendliche sind ständig online und werden von Nachrichten überflutet. Medienbildung ist daher von zentraler Bedeutung. Mithilfe des medienpädagogischen Projekts TEXTHELDEN stärken Lehrkräfte die Medienkompetenz der Kinder und Jugendlichen und schulen sie in einem sicheren und selbstsicheren Umgang mit Medien.

TEXTHELDEN unterstützt Lehrerinnen und Lehrer mit der digitalen oder gedruckten Tageszeitung und umfangreichem medienpädagogischen Lehrmaterial. Die Arbeitsbögen bieten praktische Übungen für den Unterricht und eignen sich auch für eine Bearbeitung im Distanzunterricht.

Die Schülerinnen und Schüler lernen Aufbau und Arbeitsweise der Tageszeitung kennen und beschäftigen sich im selben Maße auch mit digitalen Medien. Wie funktionieren soziale Medien, wie arbeitet eine klassische Redaktion? Wie unterscheidet man Meinung und Fakten, Inhalt und Werbung, zuverlässige und unseriöse Quellen?

Zusätzlich erhalten die Lehrkräfte aktuelle Arbeitsbögen zu Brennpunkthemen der Berichterstattung. Und jenseits der medienpädagogischen Anregungen bietet TEXTHELDEN den Lehrerinnen und Lehrern Unterstützung bei der Einbindung digitaler Hilfsmittel in den Unterricht.

ANGEBOT VERFÜGBAR

Siehe Excel-Tabelle (Anhang)

EIGNUNG

Primarstufe: Klassenstufen 3 und 4
Sekundarstufe I: Klassenstufen 5 – 10

